

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Некоммерческое акционерное общество**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В08103-Плодоовощеводство
НА 2024-2028 ГОДЫ**

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Агробиология»
Протокол №10 от 24.05.2024
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Плодоовощеводство, защиты
растений и карантин»
Протокол №11 от 10.06.2024

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	9
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	10
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	13
8	Механизм реализации плана развития ОП	15
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	15
10	SWOT – анализ	15
11	Модель выпускника	17

**1. Паспорт плана развития образовательной программы 6B08103 –
Плодоовощеводство на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой PhD, и.о. асс.профессор Әбдүкерім Р.Ж., магистр с.-х.н., ст.преподаватель Мажитова Р.С. Работодатель: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства» Председатель Правления ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводства», д.с.- х.н. Айтбаев Т.Е. Обучающиеся: Камышева Н.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области плодовоовощеводства и ореховодства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов. Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста. Внедрение в учебный процесс элементы инновационных технологий обучения. современного агропромышленного комплекса.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ69LAM00001188 от 04.03.2025г.
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат №AB 3129 НААР 24.12.2020 г. – 23.12.2025 г.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018

года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Цель образовательной программы «6В08103 – Плодоовощеводство» - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для успешной деятельности в области плодоовощеводства, обладающих профессиональными навыками по разработке рациональных способов возделывания плодоовощных культур. Подготовка специалистов, способных успешно решать задачи в области производства, переработки и реализации плодов и овощей, а также вносить вклад в развитие аграрного сектора в целом.

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «6В08103 – Плодоовощеводство» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

2.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время на первом курсе образовательной программы «6В08103 – Плодоовощеводство» обучаются 10 студентов 9 студентов на грантной основе и 1 студент проходящий обучение на платной основе.

Учебный год	ОП 6В08103- Плодоовощеводство				
	всего	в том числе			
		каз	рус	грант	договор
2024-2025	47	47	6	44	31
2025-2026	10	10	0	9	1
ИТОГО	57	57	6	53	32

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

На кафедре функционируют 2 учебно-научные лаборатории, лекционные аудитории оборудованные современными ТСО: Snol 58/350 терморегулятор простой электронный вентилятор раб камера, весы лабораторные MWP 150N, выставочный шкаф для демонстрации достижений (в 420 ауд), датчик кислорода, интерактивная доска Inter Write DualBoard 1279 электромагнетик, инфракрасная сушилка, модульная теплица, переносной газоанализатор АНКAT-76Б-11 3-х комп-й CO₂ (0-10% ОБ) 02 (0-23% об) CH₄ (0-99% НКПР, портативный регистратор данн ых NOVA5000), прибор для определения PH и влажности почвы, проектор Bend MP 622ярк 2200, устройство для беспроводного использования датчиков Fourier NOVA Air, ПОЧВЕННАЯ лаборатория LAMOTTE STN-14 (код 5010-01), а также другие приборы и оборудование. Учебные лаборатории оснащены вытяжными шкафами.

Санитарное состояние лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности «[Propagation of fruit species](#)», «[Training and pruning of fruit trees](#)»,

«[Organic Fruit Growing](#)», «[Биологические и технологические основы возделывания садовых культур](#)», «[Современное овощеводство закрытого и открытого грунта](#)».

Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, (Россия), НИИ защиты растений (Польша), университеты Сербии, Венгрии, Малайзии, Чехии, Германии, Турции.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, что позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашены ведущие специалисты: владелец питомника «Цветник Урала»(Уфа, Россия) председатель научного комитета и почетный член Центрально- Азиатской ассоциации питомников растений к.с.-х.н., доцент Костылев Д.А., генеральный директор ландшафтного бюро «Envicon-A» Шнайдерман Р.Б., Председатель Правления ТОО КазНИИПА д.с.-х.н., профессор Айтбаев Т.Е., Председатель Правления ТОО КазНИИЗРиК им.Ж.Жиембаева к.с.-х.н., профессор Дуйсембеков Б.А., Директор ТОО «Питомник Семиречье» Драган А.Н.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки дипломных работ соответствуют тематике научных исследования кафедры (инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны,

игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализации ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 30 человек, в том числе штатные преподаватели: 1 доктор наук; 7 кандидатов наук; 4 PhD и 11 магистров. Совместители: 1 доктор наук; 2 кандидатов наук; 1 PhD. Учебно-вспомогательный персонал кафедры состоит из старшей лаборанта и 4 лаборантов, всего 5 единицы. Остепененность кафедры составляет 78,3%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

ППС ежегодно проходят курсы повышения квалификации, что влияет на качественное содержание ОП.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами. За последние годы преподаватели прошли стажировку в зарубежных вузах: профессор Олейченко С.Н.- Проект USAID, Модельные и оригинальные приёмы формирования и обрезки яблони, черешни и винограда и подготовки садов к зиме (Туркменистан); также профессор Олейченко был приглашен для чтений лекции в Ферганский государственный университет Республики Узбекистан и Мултанский университет Пакистана для развития межвузовского сотрудничества, PhD Сейдазимов Д.- участие в семинаре по развитию сельского хозяйства Казахстана, организованный Департаментом коммерции СУАР и Центром коммерческого сотрудничества и научно-технического обмена СУАР при поддержке Министерства коммерции Китайской народной Республики (КНР).

На кафедре большинство профессорско-преподавательского состава прошли курс повышения квалификации в объеме 72 часов на тему «В области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по направлению подготовки «Агрономия»».

Повышение квалификации ППС кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» по преподаваемым дисциплинам;

-проведение семинаров и круглых столов по актуальным проблемам плодоводства, овощеводства, виноградарства, тепличн тепличное производства овощей, технология хранения и переработки плодов и овощей.

Coursera

В настоящее время дистанционное обучение является достаточно популярным и предлагает возможности получения образования, как основного, так и дополнительного, в любой точке мира. Дистанционное обучение дает возможность самостоятельно выбирать время для обучения, составлять собственный график занятий и выполнять задания в комфортной для себя обстановке, что обеспечивает индивидуализацию обучения, самостоятельность обучаемого, открытость и непрерывность образования.

В настоящее время платформа «Coursera» представляет собой образовательную платформу, объединяющую множество университетов по всему миру и предлагающую широкий спектр бесплатных курсов на разнообразную тематику.

Выполнив все требования курса, слушатель получает свидетельство об окончании курса (Statement of Accomplishment или Statement of Accomplishment with Distinction).

Существует возможность получения подтвержденного сертификата (Verified Certificate).

Подтвержденный сертификат свидетельствует о том, что именно конкретный слушатель окончил курс, выполнив все требования. В отдельных случаях может быть указано количество прослушанных часов, большинство ППС кафедры имеют такие сертификаты и имеют доступ к

международной платформе «Coursera».

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП бакалавриата «Плодоовощеводство», активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ по следующему адресу:

<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/81>

2.6. Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: КазНИИПО, КазНИИ земледелия и растениеводства, КазНИИ зернового хозяйства им. А.И. Бараева, КазНИИ животноводства и кормопроизводства, КазНИИ рисоводства, опытные поля кафедры УОС «Агроуниверситет» в с. Байбулак, в Алматинском филиале АДПП «ГосНПЦЗем» и т.д.

Удовлетворенность работодателей - это один из целевых индикаторов, где совместная работа с работодателями над программами профессиональной практики и практики дуального обучения позволяет достичь поставленных задач.

Для выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по ОП и совершенствования программ профессиональных практик в университете проводятся круглые столы.

Заключены договора с ведущими зарубежными организациями, где обучающиеся могут пройти различные виды практики: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (г.Москва), УО Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (г. Горки), ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет (г.Ставрополь).

Научные исследования учеными кафедры проводятся по приоритетным направлениям развития аграрной науки, которые входят в Республиканские программы и имеют как теоретическую, так и практическую значимость. На кафедре выполняется ряд научных проектов. В их реализации участвуют студенты, магистранты, докторанты. Грантовые темы имеют фундаментальный и прикладной характер.

По республиканским бюджетным программам МОН РК грантовое финансирование научных исследований:

1. «Эффективность применения новых биоорганических удобрений и стимуляторов роста растений на картофеле и овощных культурах в условиях юго-востока Казахстана» Руководитель - профессор Т.Е. Айтбаев.
2. «Оздоровление посадочного материала картофеля от вирусной инфекции на основе инновационных методов и адаптирование к внедрению более высокопродуктивных сортов картофеля, овощных и бахчевых культур зарубежной селекции для почвенно- климатических условий юго-востока Казахстана». Руководитель - профессор Т.Е. Айтбаев.
3. Под руководством профессоров кафедры Т.Е. Айтбаева и Г.Н. Кайровой проводятся научно-исследовательские работы по испытанию новых средств защиты картофеля и овощебахчевых культур, плодовых и виноградных культур от вредных организмов по таким фирмам, как ТОО «Астана-НАН», Казахстан, Arysta life science Great Britian Limited», ТОО «БАЙЕР КАЗ».

4. «Создание конкурентоспособных устойчивых к стрессовым факторам среды сортов плодовых, ягодных культур и винограда нового поколения для эколого-адаптивного интенсивного садоводства, их оздоровление и размножение с использованием биотехнологии и IT технологий» Руководитель - Каирова Г.Н.

5. «Изучение основных болезней грецкого ореха молекулярно-генетическое обоснование устойчивости перспективных сортов к экономическим важным патогенам» Руководитель – Каирова Г.Н.

6. «Идентификация источников устойчивости к корневой гнили пшеницы, вызываемой *Bipolaris sorokiniana* и *Fusarium culmorum* с использованием фитопатологических и молекулярных подходов» Руководитель – Дутбаев Е.Б.

7. «Высокоэффективное производство ценной садовой культуры облепихи. РННТД-22РК0093» Руководитель Олейченко С.Н.

Профессорами кафедры проведены семинары, вебинары и консультации по реализации бюджетной программы 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований»:

«Система применения удобрений и средств защиты растений при возделывании овощных культур. Эффективные системы и новые технологии орошения овощных культур» в КХ «Рассвет» Алматинская область. Консультант: д.с.-х.н, профессор Айтбеав Т.Е.

1. «Основные вредители и болезни плодовых, культур и интегрированная система защиты против них» в ТОО «Сарыагаш жер сыйы» Туркестанская область. Консультант: к.с.- х.н. Каирова Г.Н.

2. «Оригинальная технология создания интенсивных, безшпалерных садов на среднерослых подвоях» в ТОО «Алмапродекс», Алматинская область. Консультант: д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

3. «Высокоэффективное производство ценной садовой культуры облепихи» в ТОО «Питомник Семиречье» Алматинская область, «Плодово-ягодный питомник Мерке» Жамбылской области. Семинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

4. «Грецкий и чёрный орех, перспективы их выращивания в Казахстане» .КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

5. «Миндаль, фисташка и фундук распространение и технологические аспекты выращивания» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

6. «Технологические и сортовые аспекты адаптивного виноградарства в Казахстане» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

7. «Перспективные методики снижения силы роста плодовых деревьев и ускоренного их вступления в плодоношение» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

8. «Золотистая смородина и ежевика одни из перспективных диверсификационных культур для Казахстанского садоводства» КазНАИУ вебинар д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

9. «Органичная технология создания штамбовых виноградников на юге Казахстана» в ТОО «Сарыагаш жер сий», Туркестанская область. Консультант: д.с.-х.н., профессор Олейченко С.Н.

10. «Перспективные методы производства посадочного материала плодовых культур» КазНАИУ вебинар к.с.-х.н. Есеналиева М.Д.

11. «Инновационные технологии получения посадочного материала плодовых, ягодных культур» в Атырауской Аграрно-технический колледж им. О.Кушекова, Атырауская область. Консультант: к.с.-х.н., профессор Кампитова Г.А.

12. «Передовые технологии выращивания плодовых и ягодных культур» в КХ «Көктал», Туркестанская область. Консультант: к.с.-х.н., профессор Кампитова Г.А.

13. «Агротехнические основы закладки интенсивного плодового сада» в Атырауском Аграрно-техническом колледже им. О.Кушекова, Атырауская область. Консультант: к.с.- х.н., профессор Кампитова Г.А.

14. «Получение безвирусного посадочного материала плодово-ягодных культур методом биотехнологии» в КазНАУ. Консультант: PhD, ассоц. профессор Ерболова Л.С.

Дуальное обучение

Дуальное обучение (ДО) предусматривает получение не только теоретических знаний в процессе освоения образовательных программ в учебном заведении, но и практических знаний,

навыков и умений на реальном производстве.

Дуальное обучение со студентами 3-4-го курса (преддипломная практика) проводится на базе Казахского НИИ плодовоовощеводства в 6-ом и 8-ом семестрах, количество студентов 3-го курса – 15 (9 - казахское отделение, 6 - русское отделение), 4-го курса – 6, всего – 21 студент, по дисциплинам «Виноградарство с основами ампелографии», «Плодоводство» и «Овощеводство».

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

- Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.
- Низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий университета, направленных на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для успешной деятельности в области плодовоовощеводства Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.
2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР в процессе всего обучения.	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, проведения исследований студентов в ведущих НИИ республики.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;

Для дальнейшего повышения острепенности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей и докторантов к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком для формирования групп полиязычного образования; увеличить количество публикуемых научных работ в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы «6В08103 – Плодоовощеводство» ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка высококвалифицированных специалистов-плодоовощеводов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими компетенциями в области биологии, агрономии, технологии возделывания и хранения плодов и овощей, а также современных научных подходах в данной области.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, грантах и конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения студенческих исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Внедрение и развитие дуальных форм обучения, обеспечивающих получение практических навыков на производстве.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной аккредитации.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие и доступа к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций студентов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования;
- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы «6В08103 – Плодоовощеводство», планируется реализация следующих мероприятий:

1. Академические риски

Возможные риски:

- Несоответствие содержания дисциплин требованиям профессиональных стандартов и рынка труда;
- Недостаточная вариативность и практическая направленность учебных курсов;
- Снижение качества образовательных результатов обучающихся.

Мероприятия по снижению влияния рисков:

- Регулярная актуализация ОП с участием работодателей и экспертов отрасли;
- Включение современных элективных дисциплин, отражающих тенденции развития отрасли;
- Усиление практико-ориентированных компонентов обучения (производственные практики, проектная работа);
- Повышение квалификации преподавателей по современным образовательным технологиям.

2. Кадровые риски

Возможные риски:

- Недостаток ППС, имеющих академические степени и практический опыт;
- Текучесть кадров и неравномерная нагрузка преподавателей.

Мероприятия:

- Создание системы наставничества и профессионального развития молодых преподавателей;
- Стимулирование участия ППС в международных стажировках и повышении квалификации;
- Привлечение специалистов-практиков и представителей работодателей к учебному процессу;

- Оптимизация распределения учебной нагрузки и прозрачная кадровая политика кафедры.

3. Материально-технические риски

Возможные риски:

- Недостаточная оснащенность лабораторий и учебных аудиторий современным оборудованием;
- Ограниченный доступ студентов к цифровым образовательным ресурсам.

Мероприятия:

- Пошаговое обновление учебно-лабораторной базы за счёт внутренних и грантовых средств;
- Расширение использования цифровых платформ и онлайн-ресурсов (Platonus, Coursera, Aisana и др.);
- Создание учебно-опытных площадок и заключение договоров с базовыми предприятиями для практик.

4. Организационно-управленческие риски

Возможные риски:

- Нарушение сроков выполнения планов развития ОП;
- Недостаточная координация между структурными подразделениями.

Мероприятия:

- Назначение ответственных за реализацию и мониторинг мероприятий плана развития ОП;
- Проведение регулярных заседаний кафедры и рабочих групп по анализу текущего состояния;
- Ежегодная оценка эффективности ОП на основе ключевых показателей (успеваемость, востребованность выпускников, отзывы работодателей).

5. Социальные и внешние риски

Возможные риски:

- Снижение интереса абитуриентов к аграрным/экологическим специальностям;
- Изменение условий рынка труда и образовательной политики.

Мероприятия:

- Проведение профориентационной работы в школах и колледжах;
- Активная реклама образовательной программы в социальных сетях и СМИ;
- Развитие системы дуального обучения и грантовых мест для мотивированных студентов;
- Поддержка участия студентов в конкурсах, олимпиадах и проектах по специальности.

6. Финансовые риски

Возможные риски:

- Недостаток финансирования для обновления инфраструктуры и реализации научных проектов студентов.

Мероприятия:

- Привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской и проектной поддержки;
- Участие в государственных программах по развитию сельского хозяйства и образования;
- Оптимизация использования имеющихся ресурсов кафедры и факультета.

7. Ожидаемые результаты реализации мероприятий

- Обеспечение устойчивого функционирования и развития образовательной программы;
- Повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда;
- Расширение партнерских связей с работодателями и научными организациями;
- Укрепление репутации университета как современного образовательного центра.

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление развития	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование содержания образовательной программы	- Регулярная актуализация ОП в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда. - Включение элективных дисциплин по современным направлениям (цифровизация, экология, устойчивое сельское хозяйство). - Разработка методических материалов и электронных курсов.	ежегодно	заведующий кафедрой, Академический комитет	Актуальное содержание ОП, соответствующее современным требованиям.
2	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС)	- Организация стажировок, тренингов, курсов повышения квалификации. - Участие преподавателей в международных конференциях, проектах, конкурсах - Развитие академического письма и педагогических компетенций.	ежегодно	кафедра, факультет, ДАВ, Международный департамент	Повышение профессионального уровня ППС и качества преподавания.
3	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов	- Проведение студенческих научных конференций и конкурсов НИРС. - Вовлечение студентов в грантовые и хоздоговорные проекты кафедры. - Подготовка публикаций совместно с научными руководителями.	ежегодно	кафедра, научные руководители	Рост научной активности студентов, формирование исследовательских навыков.
4	Развитие взаимодействия с работодателями и практической базы	- Заключение договоров с новыми базами практик. - Организация встреч с представителями бизнеса и фермерских хозяйств. - Внедрение дуального обучения и проектных заданий от работодателей.	ежегодно	кафедра, практики и трудоустройства	Укрепление связи образования с производством, повышение востребованности выпускников.
5	Развитие материально-технической и цифровой базы	- Оснащение лабораторий современным оборудованием. - Создание электронных учебных материалов и симуляторов. - Расширение доступа студентов к цифровым образовательным платформам.	поэтапно, 2025–2027 гг.	заведующий кафедрой, факультет	Обновленная инфраструктура для обучения и исследований.

6	Международное сотрудничество и академическая мобильность	• Развитие партнерств с зарубежными вузами и научными центрами. • Организация академической мобильности студентов и преподавателей. • Приглашение иностранных профессоров для лекций и мастер-классов.	ежегодно	кафедра, Международный департамент	Повышение международного статуса ОП и интеграция в мировое образовательное пространство.
7	Мониторинг качества реализации ОП	• Проведение регулярного анализа удовлетворенности обучающихся и работодателей. • Внедрение системы внутренней оценки и корректировки ОП. • Подготовка отчетов по результатам самооценки.	ежегодно	Академический комитет, кафедра, ДАВ	Поддержание высокого уровня качества образовательного процесса.

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы «6B08103 – Плодоовощеводство» предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Развитие контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и реализации комплекса профориентационных мероприятий среди выпускников школ и колледжей. Особое внимание уделяется продвижению образовательной программы на международных образовательных платформах и участию в выставках, форумах, профориентационных встречах.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы и элементы дуального обучения.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Планируется организация выездов студентов в базовые хозяйства, ведущие научно-исследовательские институты, предприятия аграрного профиля, а также в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Это позволит расширить профессиональные компетенции обучающихся и обеспечить их интеграцию в реальную производственную среду.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество. Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Развивается академическая мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава, реализуются совместные образовательные и научные проекты с зарубежными партнерами.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал университета обеспечивает студентам возможность онлайн-регистрации на дисциплины, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие, участие в мероприятиях, а также получение доступа к учебно-методическим материалам. Это способствует повышению прозрачности и эффективности организации учебного процесса.

6. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана. На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

10. SWOT – анализ

S (strength) – сильные стороны	W(weakness) – слабые стороны
соответствие образовательной программы требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов; - квалифицированный профессорско-преподавательский состав с опытом	- недостаточное участие зарубежных преподавателей в реализации программы. - низкий уровень публикационной активности ППС в международных базах (Scopus, WoS).

научной и практической деятельности. - современная лабораторная база по плодоводству, овощеводства, виноградарства, тепличное производства овощей, технология хранения и переработки плодов и овощей. - наличие элементов дуального обучения с участием профильных предприятий; - бесплатный доступ студентов к обучению на международных онлайн-платформах (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.); - функционирует образовательный портал университета, обеспечивающий онлайн-регистрацию на дисциплины и преподавателей, подачу заявок на общежитие и доступ к учебным материалам. - активное участие студентов в научно-исследовательской деятельности и конкурсах МНВО РК.	- неравномерный уровень владения иностранными языками среди студентов. - недостаточная системность участия работодателей в оценке образовательных результатов.
О (opportunity) – благоприятные возможности - расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами (Германия, Польша, Турция, Корея и др.); - участие в международных программах Erasmus+, Mevlana и других; - развитие дуального обучения и практико-ориентированных модулей; - привлечение зарубежных профессоров к преподавательской и научной деятельности; - издание современной учебно-методической литературы кафедры; - подготовка программы к международной аккредитации; - участие студентов и ППС в международных грантах и конференциях; - приобретение передового оборудования в рамках ГИП.	Т (thread) – угрозы и риски - высокая конкуренция в привлечении талантливых студентов и молодых преподавателей; - низкая вероятность повышения уровня зарплат до уровня выше средней по вузам; - быстрое устаревание технологий и лабораторного оборудования.

11. Модель выпускника данной ОП.

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	Профессионально подготовленный специалист в области плодоовощеводства	- Владение основами плодоовощеводства, виноградарства, хранения и переработки плодов и овощей - внедрение новых технологий и методов в области плодоовощеводства, разработка инновационных решений, которые могут быть применены в агробизнесе.	- Понимает принципы выращивания овощных, плодовых и ягодных растений в открытом и защищенном грунте. - Умеет использовать лабораторное оборудование и статистические методы обработки экспериментальных данных.	Научно-исследовательские институты и агропромышленные предприятия, лаборатории.
2	Исследователь и инноватор	- Способность формулировать научные гипотезы и проводить эксперименты. - Навыки проектной и исследовательской деятельности.	- Участвует в разработке и реализации научных проектов. - Умеет анализировать результаты, оформлять отчеты и публикации.	Научные учреждения, лаборатории НИОКР, инновационные центры, университеты.
3	Практико-ориентированный специалист	- Способность применять знания на практике. - Владение методами генной инженерии и биотехнологий для создания новых сортов растений с улучшенными характеристиками.	- Проводит лабораторные исследования, анализирует результаты и внедряет инновационные решения. - Участвует в производственных процессах.	Производственные предприятия агропромышленного комплекса, производственные кооперативы, фирмы сельскохозяйственного направления.
4	Коммуникативно и социально компетентная личность	- Владение навыками делового и научного общения. - Работа в команде и междисциплинарной среде. - Умение презентовать результаты исследований.	- Эффективно взаимодействует в профессиональном сообществе. - Демонстрирует лидерские качества и коммуникативные навыки.	Академическая и корпоративная среда, проектные и исследовательские группы.
5	Цифрово грамотный и мобильный специалист	- Использование геоинформационных систем для картографирования и анализа пространственных данных, связанных с производством плодов и овощей. - Готовность к академической мобильности и международному сотрудничеству.	- Применение спутниковых и воздушных снимков для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий. - Участвует в международных академических и исследовательских проектах.	Университеты, международные исследовательские центры.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6В08103 – «Плодоовощеводство»

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	56	54	58	60	65
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	60	67	68	70	75
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	0	0	0	2	4
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	0	0	1	2	3
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по компетенции	%	40	45	50	60	70
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	0	0	0	1	2
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	3	3	3	4	5
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	21	21	25	27	30
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	3	10	12	15	18
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	2	3	4

16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	-	-	-	-	+
18.	Позиция ОП в национальных рейтингах: НААР НКАОКО Атамекен	место	2 1 2	2	2 1 1	1 1 1	1 1 1
19.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
20.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	5	5	5	10	10
21.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	10	20	20	25	30
22.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	4	4	4	5	6
23.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	0	1	2
24.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	0	0	0	1	2
25.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	0	0	0	1	2

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Е д. и зм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	12,5	12,5	14	15	16
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	20	25	30	32	35
3	Участие ППС в ежегодных конкурсах по	кол	0	0	0	1	1

.	присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	-во					
4	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/ -	0	0	0	1	1
5	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное, волонтерское движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	17,8	18,5	19	20	25

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Е д. и зм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Участие обучающихся в стартап проектах	ч ел.	0	0	0	1	1

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Е д. из м.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	9,7	10	10	12	15
2	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/ -	+	+	+	+	+

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения ОП «БВ08103 – Плодоовощеводство»
PO1	Описывать основы естественно научных и социально-политических дисциплин, основные законы химии, биофизики, микробиологии, нормы профессиональной этики, структуру клеток, рост и развитие растений, функции правовой, антикоррупционной культуры, принципы академической честности.
PO2	Определять действия экономических законов, нормы по охране труда, окружающей среды и устойчивое развитие, правила нравственного развития, влияние различных физических, микробиологических факторов на живые системы.
PO3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области плодоовощеводства и виноградарства и производства органической продукции. Знать законы управления агротехнологиями на основе информационно-коммуникативных технологий и элементов ИИ.
PO4	Демонстрировать виды плодово-ягодных, овоще-бахчевых, декоративных и лекарственных культур; их лекарственные свойства, виды микроорганизмов, вредителей и болезней, приемов окультуривания почвы.
PO5	Объяснять биологию растений, химические свойства, физиологические закономерности роста и развития, особенности формирования урожая плодово-ягодных, овощных, бахчевых культур, картофеля и винограда и их лечебные качества, условия хранения, способы их переработки и экспертизу качества.
PO6	Выбирать посадочный материал высокопродуктивных сортов (гибридов) плодово-ягодных, овощных, бахчевых культур, картофеля и винограда, современные ресурсосберегающие агротехнологии.
PO7	Использовать передовой опыт ведущих стран в области селекции и выведении новых перспективных сортов, гибридов плодовоовощных культур, эксплуатации машин и оборудования в плодоовощеводстве и инновационных технологии в тепличном производстве. Составлять схемы овощных севооборотов для открытого грунта, культурооборотов для сооружений защищенного грунта.
PO8	Применять знания и понимания новых технологий при выращивании и размножении плодово-ягодных, овощных культур и винограда с применением современных машин и оборудования, рационального использования ИИ.
PO9	Проводить эксперимент для создания новых сортов, гибридов и форм, безвирусного посадочного материала плодовоовощных, ягодных и декоративных растений для открытого и защищенного грунтов.
PO10	Применять теоретические и практические знания и сравнивать технологии обработки почвы в органическом плодоовощеводстве и системы удобрений с использованием современных сельхоз машин и техники, решать вопросы производства органических и лекарственных плодов, ягод и овощей.
PO11	Знать методы научных исследований в плодоовощеводстве и виноградарстве для определения фитосанитарного состояния посадок, поступления минеральных веществ в растение, технологии выращивания и комплексные меры защиты растений в открытом и защищенном грунтах, значение пчел в формировании урожая.
PO12	Проверять качество агротехнических работ при выращивании плодовых, ягодных, овощных культур и винограда с учетом метеорологических условий зоны выращивания и продукты их переработки, экспертиза качества.
PO13	Составлять бизнес-план по выращиванию плодовоовощных культур и винограда, обеспечивать рентабельность данных отраслей. Организовывать работы с рационализаторскими предложениями по технологии выращивания органической

	продукции плодов и овощей
PO14	Планировать навыки обучения для проведения весенне-полевых работ по уходу, внесению минеральных и органических удобрений и уборке урожая плодовоовощных культур и винограда с учетом агрометеорологических и почвенно-климатических условий хозяйства.

Заведующий кафедрой

«Плодоовощеводство, защита растений и карантин»

Обдужерім Р.Ж.

Декан факультета «Агробіологія»

Абилдаев Е.С